

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Методология преподавания экономических дисциплин

Направление(я) подготовки

(наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и) (профиль)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - магистратура

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Бизнеса и социальных технологий, БиСТ

(полное наименование факультета, сокращённое)

Кафедра

Экономики, Э

(полное, сокращённое наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,

38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом Минобрнауки России

от 30 марта 2015г. № 321

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

Проф. каф. Э

(должность, кафедра)


(подпись)

Болдырева И.А.

(Ф.И.О.)

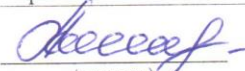
Обсуждена и согласована:

Кафедра Э

(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

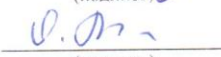
протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.


(подпись)

Андрющенко О.Г.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Методология преподавания экономических дисциплин

Направление(я) подготовки

(наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

Направленность (и) (про- филь)

(код, полное наименование направления подготовки)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень образования

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

высшее образование - магистратура

Форма(ы) обучения

(бакалавриат, магистратура)

очная, заочная

Факультет

(очная, очно-заочная, заочная)

Бизнеса и социальных технологий, БиСТ

Кафедра

(полное наименование факультета, сокращённое)

Экономики, Э

Составлена с учётом требо- ваний ФГОС ВО по направ- лению(ям) подготовки,

(полное, сокращённое наименование кафедры)

38.04.01 Экономика

утверждённого приказом Минобрнауки России

(шифр и наименование направления подготовки)

от 30 марта 2015г. № 321

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

Проф. каф. Э

(должность, кафедра)

(подпись)

Болдырева И.А.

(Ф.И.О.)

Доц. каф. Э

(должность, кафедра)

(подпись)

Плохотникова Г.В.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра Э

(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Андрющенко О.Г.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Экономика фирмы и отраслевых рынков»:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 3);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- современные парадигмы и методы обучения, включая особенности их использования при преподавании экономических дисциплин	ПК-13
- особенности активного и интерактивного обучения применительно к дисциплинам экономического профиля	ПК-13
- методические подходы, используемые для моделирования учебных программ экономических дисциплин и разработки методического обеспечения занятий различных типов	ПК-13
Уметь:	
- применять элементы исследования и моделирования в преподавании экономических дисциплин	ОК – 3, ПК-13
- разрабатывать измерительные материалы для осуществления всех форм контроля	ОК – 3, ПК-14,
- выражать свою педагогическую позицию в форме выполненных разработок: фрагментов лекций и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов	ОК – 3, ПК-13, ПК-14
Навык и/или опыт деятельности:	
- проектирования и организации обучения экономическим дисциплинам, направленные на развитие личности обучающихся и их творческую самореализацию	ОК – 3, ПК-13
- владения формами и методами групповой педагогической работы в режиме практических занятий	ПК-13
- методической разработки материалов лекционных и практических занятий	ПК-14

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы), формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК – 3	Методология научных исследований, Управление интеллектуальной собственностью, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Производственная практика – научно – исследовательская работа	Производственная практика – научно – исследовательская работа, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 13	-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 14	-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	4		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	48		48	4	4
Лекции	12		12	2	2
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36		36	2	2
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	60		60	131	131
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60		60	131	131
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экз		экз	экз	экз.
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	4	4		6		20		30
2	Методика преподавания экономических дисциплин	4	4		18		20		42
3	Современные технологии обучения и контроля	4	4		12		20		36
Подготовка к итоговому контролю									
зачёт									
экзамен								36	36
ВСЕГО:			12		36		60	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость (час.)	Фор- ма кон- троля (ТК, ПК)
Модуль 1. Теоретические основы преподавания экономических дисциплин				
1	4	Дидактика как теория обучения и образования Дидактика: предмет, задачи, законы и принципы. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Образовательные цели. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	2	ТК-1
1	4	Теория обучения Обучение и его компоненты: цель, формы, методы и средства. Движущие силы обучения и мотивы обучения. Образовательные парадигмы	2	ТК-1
Модуль 2. Методика преподавания экономических дисциплин				
2	4	Методы обучения Методы обучения: понятие и классификация. Методы теоретического обучения. Методы практического обучения (лекция – визуализация)	2	ТК-2 ПК-1
2	4	Лекция как форма прямого обучения Лекция: сущность, функции, структура. Виды лекций. Методика подготовки и построения лекции. Методика проведения лекции	2	ТК -2
Модуль 3. Современные технологии обучения и контроля				
3	4	Технологии обучения и организации самостоятельной работы студентов Модели активного и интерактивного обучения. Самостоятельная работа студентов (СРС): понятие, функции. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Виды СРС. Работа студентов с литературой. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам, курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам	2	ТК -3
3	4	Контроль в структуре обучения Учебный контроль: функции, формы и требования, оценка. Виды и способы опроса. Современные системы контроля знаний	2	ТК -3 ПК- 2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
Модуль 1. Теоретические основы преподавания экономических дисциплин				
1	4	Дидактика как теория обучения и образования Цели, законы и принципы дидактики. Таксономия дидактических целей.	2	ТК- 1
1	4	Теория обучения Факторы процесса обучения. Традиционный и инновационный типы обучения: их сущность и сравнительная характеристика. Структурные компоненты процесса обучения	2	ТК -1
1	4	Образовательная система России Становление системы образования в России. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Компетентностный подход в образовании (поисковый метод)	2	ТК -1
Модуль 2. Методика преподавания экономических дисциплин				
2	4	Методы обучения Содержание методов обучения. Альтернативные подходы к классификации методов экономического обучения	2	ТК -2
2	4	Педагогические технологии Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология игрового обучения (поисковый метод)	2	ТК- 2
2	4	Средства обучения Средства обучения: сущность, функции, принципы применения. Виды средств обучения	2	ТК- 2 ПК-1
2	4	Лекция Лекция: сущность, функции, структура. Виды и варианты чтения лекций Микролекция и ее критерии (анализ конкретной ситуации)	4	ТК -2
2	4	Семинар и его назначение Семинар как форма учебного процесса. Формы семинаров (практических занятий). Критерии оценки качества практического занятия. Роль преподавателя при подготовке и проведении семинарского занятия (групповое обсуждение)	4	ТК -2
2	4	Интерактивные формы обучения Интерактивное обучение: характеристика и методы. Методика подготовки и проведения занятий в форме дискуссий, «мозговых атак», игр, «круглых столов». Case-study как метод конкретной ситуации в преподавании дисциплин Навыки и компетенции, формирующиеся с помощью кейс – метода (исследовательский метод)	4	ТК -2
Модуль 3. Современные технологии обучения и контроля				
3	4	Наглядность в преподавании экономических дисциплин Роль и место технических средств и систем в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии и мультимедиа в преподавании экономических дисциплин. Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения	2	ТК- 3
3	4	Кооперативное обучение в ВУЗе	2	ТК- 3

		Теоретические корни и признаки кооперативного обучения: теория социальной взаимозависимости М.Дойтша, когнитивно – развивающаяся теория, бихевиористская теория обучения. Модели совместного обучения. Работа в малых группах		
3	4	Методика организации самостоятельной работы обучающихся Самостоятельная работа: понятие, формы организации в вузе. Роль преподавателя в подготовке обучающихся к самостоятельной работе	4	ТК -3
3	4	Контроль в структуре обучения Характеристика основных видов и функций контроля. Формы контроля знаний и умений обучающихся. Характеристика основных методов контроля	4	ТК -3 ПК-2

4.1.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	4	1. Работа с электронной библиотекой	30	ПК -1, ПК -2
1 -3	4	2. Подготовка к практическим занятиям	30	ТК-1,ТК -2, ТК – 3, ПК -1, ПК - 2
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, Контр. работа	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин в высшей школе	2					41		41
2	Методика преподавания экономических дисциплин	2	2				45		47
3	Современные технологии обучения и контроля	2			2		45		47
Подготовка к итоговому контролю									
								9	9
ВСЕГО:			2		2		131	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	Дидактика как теория обучения и образования Дидактика: предмет, задачи, законы и принципы. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Образовательные цели. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Наглядность в преподавании экономических дисциплин Роль и место технических средств и систем в учебном процессе. Современные информационные технологии и мультимедиа в преподавании экономических дисциплин. Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения (метод конкретной ситуации)	2

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	Курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	2	1. Работа с электронной библиотекой	90
1 - 3	2	2. Подготовка к занятиям	41
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК -3	+		+		+
ПК – 13			+		+
ПК - 14	+		+		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Лекция - диалог				
Лекция - визуализация	2/0			2/0
Анализ конкретных ситуаций		4/2		4/2
Поисковый метод		4/0		4/0
Групповое обсуждение		4/0		4/0
Исследовательский метод		4/0		4/2
Итого интерактивных занятий	2/0	16/2		18/2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с.

3. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Личность преподавателя как субъективный фактор методики.
6. Методы обучения: сущность и их классификация.
7. Лекция: сущность, функции, виды.
8. Структура лекции. Методика подготовки лекции.
9. Методы изложения лекционного материала.
10. Семинар (практическое занятие) как форма учебного процесса. Функции семинарских (практических) занятий.
11. Типы семинарских (практических) занятий.
12. Методика проведения семинарского (практического) занятия.
13. Виды и способы опроса.
14. Роль и место игры в учебном процессе.
15. Методика проведения семинаров по методу «малых групп».
16. Мотивация учебной деятельности студента (понятие и условия, порождающие мотивацию и интересы учебной деятельности).
17. Модель активного и интерактивного обучения при проведении семинарского занятия.
18. Особенности метода моделирования.
19. Кооперативное обучение.
20. Доклады, рефераты, курсовые работы как фактор самостоятельной работы студентов.
21. Методика изложения экономических категорий.
22. Особенности преподавания экономической теории в вузе.

23. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
24. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
25. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
26. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
27. Подготовка, организация, проведение студенческих научно-практических конференций по экономическим дисциплинам.
28. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
29. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
30. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
31. Компетентностный подход к обучению студентов - цели, принципы, содержание.
32. Кейсы как форма образовательного процесса. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
33. Вопросы структуры и методов проблемного обучения. Общие и специальные функции проблемного обучения.
34. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК-1, ТК-2, ТК – 3, включающие опрос, анализ проблемных ситуаций (max 20 баллов.).

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК-1, ПК-2)**, осуществляемых в форме выполнения контрольных работ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А.Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А.сластенина, В. П. Каширина - М.:Юрайт, 2013. – 609с. – (Бакалавр. Углубленный курс).- Гриф. Мин. обр. –(50 экз).
2. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с.- Гриф Мин. обр. (20 экз).
3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 28.08.2017 г.

8.2 Дополнительная литература

1. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с. (2 экз).
2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А.А. Вербицкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234. - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> – 28.08.2017 г.
4. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>– 28.08.2017 г.
5. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие /

А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 28.08.2017 г.

6. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.- Режим доступа: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) - 28.08.2017 г.

7. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 28.08.2017 г.

8. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 361 с. – Гриф Мин. обр. - 6 экз.

9. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. - 3 экз.

10. Столяренко Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб [и др.]; Питер, 2013. - 591 с. (Учебник для вузов) – Гриф Мин. обр. – 15 экз.

11. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9300-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> – 28.08.2017 г.

12. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 28.08.2017 г.

13. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> – 28.08.2017 г.

14. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс]: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 28.08.2017 г.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российская национальная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info
Ссылки на электронные библиотеки	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора

№120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.).	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории ауд. 305, оснащенной набором переносного демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).

Практические занятия проводятся в ауд. 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения переносного оборудования (ауд. 310) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с.

3. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Методы обучения: сущность и их классификация.
6. Обучение и преподавание.
7. Виды и способы опроса.
8. Методика изложения экономических категорий.
9. Лекция: сущность, функции, виды.
10. Методы изложения лекционного материала.
11. Структура лекции и подготовка лекционного материала.
12. Место семинарских занятий в учебном процессе.
13. Методика проведения семинарского занятия.
14. Модель активного и интерактивного обучения при проведении семинарского занятия.
15. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
16. Особенности метода моделирования.
17. Кооперативное обучение.
18. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
19. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
20. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
21. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
22. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
23. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
24. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
25. Компетентностный подход к обучению студентов: цели, принципы, содержание.
26. Кейсы как форма обучения. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
27. Проблемное обучение. Общие и специальные функции проблемного обучения.
28. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.
29. Элементы совместного обучения.
30. Деловая игра как форма обучения и контроля в преподавании экономических дисциплин.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с.- Гриф Мин. обр. (20 экз).
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 26.08.2018.

8.2 Дополнительная литература

1. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с. (2 экз).
2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А.А. Вербицкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> – 26.08.2018.
4. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 26.08.2018.
5. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. – Электрон. дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.- Режим доступа: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) - 26.08.2018.
6. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 26.08.2018.
7. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. -3 экз.
8. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>– 26.08.2018.
9. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> - 26.08.2018.
10. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете [Электронный ресурс]: нормативно-правовые документы / Л.Н. Харченко. - Электрон. дан. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2018.
11. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / отв. ред. И.Л. Медведев ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138> - 26.08.2018.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям	http://www.rusedu.info
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	http://ecsocman.hse.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Программное обеспечение компании	Лицензионный договор на программное обеспечение для

Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (беспечно).
--	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории ауд. 305, оснащенной набором переносного демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).

Практические занятия проводятся в ауд. 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд.315.

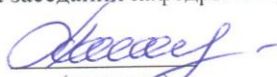
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения переносного оборудования (ауд. 310) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

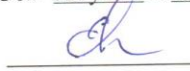
Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

О.Г. Андрищенко
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Е.А. Носкова
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Сущность, основные компоненты и задачи учебного процесса.
2. Сущность парадигм преподавания и учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Методы обучения: сущность и их классификация.
6. Содержание и особенности обучения и преподавания.
7. Методика изложения экономических категорий.
8. Лекция: сущность, функции, виды.
9. Методы изложения лекционного материала.
10. Структура лекции и подготовка лекционного материала.
11. Место семинарских занятий в учебном процессе.
12. Методика проведения семинарского занятия.
13. Модель активного и интерактивного обучения при проведении семинарского занятия.
14. Деловая игра как форма обучения и контроля в преподавании экономических дисциплин.
15. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
16. Особенности метода моделирования.
17. Кооперативное обучение.
18. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
19. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
20. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
21. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
22. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
23. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
24. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
25. Компетентностный подход к обучению студентов: цели, принципы, содержание.
26. Кейсы как форма обучения. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
31. Проблемное обучение. Общие и специальные функции проблемного обучения.
32. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.
33. Элементы совместного обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с.- Гриф Мин. обр. (20 экз).
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 25.08.2019.

8.3 Дополнительная литература

1. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с. (2 экз).
2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,65 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> – 25.08.2019.
4. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 25.08.2019.
5. Компетентностный подход в образовании / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>. - 25.08.2019.
6. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 25.08.2019.
7. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д.Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д.Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. -3 экз.
8. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>– 25.08.2019.

8.3. Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	http://ecsocman.hse.ru/
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-2020 уч. год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

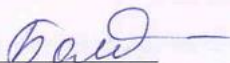
Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.). Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 305 (на 74 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46R – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 3 шт.; – Монитор – 3 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

И.А. Болдырева
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «26» августа 2019 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Е.А. Носкова
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :

дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «25» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

Болдырева И.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «25 » февраля 2020 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Учебный процесс: сущность, содержание и компоненты.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Законы и принципы дидактики.
5. Методы обучения: сущность и их классификация.
6. Содержание и особенности обучения и преподавания.
7. Особенности методики изложения экономических категорий.
8. Сущность, функции и виды лекций.
9. Методы изложения лекционного материала.
10. Структура лекции и подготовка лекционного материала.
11. Место семинарских занятий в учебном процессе.
12. Методика проведения семинарского занятия.
13. Модель активного и интерактивного обучения при проведении семинарского занятия.
14. Деловая игра как форма обучения и контроля в преподавании экономических дисциплин.
15. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
16. Особенности метода моделирования.
17. Кооперативное обучение.
18. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
19. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
20. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
21. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
22. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
23. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых.
24. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
25. Компетентностный подход к обучению студентов: цели, принципы, содержание.
26. Кейсы как форма обучения. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
34. Проблемное обучение. Общие и специальные функции проблемного обучения.
35. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.
36. Элементы совместного обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с.- Гриф Мин. обр. 20 экз.
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 26.08.2020.

8.4 Дополнительная литература

1. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с. - 2 экз.
2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,65 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
3. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общей ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Гриф Мин. обр. - 3 экз.
4. Толстова, О. С. Методы и методика преподавания экономических дисциплин: методические указания / О. С. Толстова. — Самара: СамГАУ, 2020. — 28 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143467> - 26.08.2020.
5. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551> – 26.08.2020.
6. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 26.08.2020.
7. Компетентностный подход в образовании / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>. - 26.08.2020.
8. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 26.08.2020.
9. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> – 26.08.2020.

8.3. Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	http://ecsocman.hse.ru/
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru
База данных EDIRC (Департамент экономических исследований Федерального резервного банка Сент-Луиса) - крупнейшая библиографическая база данных по экономике	https://edirc.repec.org/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент» – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 305 (на 74 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46R – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: «27» августа 2020г.

Декан факультета БиСТ



М.А. Стрежкова

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 – 2022 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК):

1. Сущность, содержание и элементы учебного процесса.
2. Парадигма преподавания и парадигма учебы.
3. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
4. Дидактика: сущность, законы и принципы.
5. Сущность и классификация методов обучения..
6. Содержание и особенности обучения и преподавания.
7. Особенности методики изложения экономических категорий.
8. Лекция: сущность и виды.
9. Методы изложения лекционного материала.
10. Структура лекции и подготовка лекционного материала.
11. Место семинарских занятий в учебном процессе.
12. Методика проведения семинарского занятия.
13. Модель активного и интерактивного обучения при проведении семинарского занятия.
14. Деловая игра как форма обучения и контроля в преподавании экономических дисциплин.
15. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
16. Особенности метода моделирования.
17. Кооперативное обучение.
18. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономики.
19. Типы экзаменов и зачетов. Формы проведения экзаменов и зачетов по экономическим дисциплинам.
20. Основные формы самостоятельной работы студентов в учебном процессе.
21. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
22. Методика организации текущего контроля самостоятельной работы студентов.
23. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы.
24. Тестирование как метод контроля знаний студентов.
25. Компетентностный подход к обучению студентов: цели, принципы, содержание.
26. Кейсы как форма обучения. Типы, принципы и этапы подготовки кейсов.
37. Проблемное обучение. Общие и специальные функции проблемного обучения.
38. Общие типы проблемных ситуаций и способы их решения.
39. Элементы совместного обучения.
40. Деловая игра как форма интерактивного обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по не педаг. спец./ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.:Юрайт, 2015. – 724 с.- Гриф Мин. обр. 20 экз.
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – 26.08.2021.

8.5 Дополнительная литература

1. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 108 с. - 2 экз.

2. Плохотникова, Г.В. Методология преподавания экономических дисциплин [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Г.В. Плохотникова, И.А. Болдырева; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД ; PDF ; 1,65 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

3. Локтюхина, Н. В. Технологии преподавания экономических дисциплин: учебно-практическое пособие для студентов магистратуры и аспирантов экономических специальностей : практическое пособие / Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621028> . - 26.08.2021.

4. Толстова, О. С. Методы и методика преподавания экономических дисциплин : методические указания / О. С. Толстова. — Самара: СамГАУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143467> - 26.08.2021.

5. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> – 26.08.2021.

6. Компетентностный подход в образовании / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>. - 26.08.2021.

7. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 26.08.2021.

8. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>– 26.08.2021.

8.3. Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Национальная педагогическая энциклопедия	http://didacts.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-2022 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от

		25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
2021/2022	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
2021/2022	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
2021/2022	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2021/2022	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2021/2022	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 305 (на 74 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46R – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2021г.

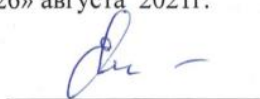
Заведующий кафедрой экономики



М.А. Стрежкова
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: «26» августа 2021г.

Декан факультета БиСТ



Е.А. Носкова